БЕКІТЕМІН
«Қызылорда ашық университеті»
білім беру мекемесінің ректоры,
т.ғ.д., профессор
_____К.А.Бисенов
«27» желтоқсан 2023 ж.

ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ (ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ) КӘСІПТІК СТАНДАРТЫ

Қызылорда қаласы, 2023 ж.

«Қызылорда ашық университеті» білім беру мекемесінің Ғылыми кеңесінің 2023 жылғы 27 желтоқсандағы шешімімен **БЕКІТІЛДІ**, хаттама №5

БАСЫЛЫМ: ҮШІНШІ

КЕЛІСІЛДІ:

Бірінші проректор : _____ А.Т.Жунисов 27.12.2023
қолы күні

Академиялық мәселелер
жөніндегі проректоры _____ А.Б.Әлібекова 27.12.2023
қолы күні

ЕНГІЗІЛГЕН (ӘЗІРЛЕНГЕН):

Әкімшілік және кадрлық жұмыстар
жөніндегі басқарма басшысы _____ Р.М.Аханова 27.12.2023
қолы күні

Мазмұны:

1	Жалпы ережелер	4
2	Негізгі анықтамалар мен қысқартулар	4
3	Педагогтардың кәсіптік атауы	5
3.1	Білім саласындағы оқытушы, ассистент:	5
3.2	Білім саласындағы оқытушы, аға оқытушы/сеньор-лектор	9
3.3	Білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті,	13
3.4	Білім саласындағы оқытушы, қауымдастырылған профессор (доцент)	18
3.5	Білім саласындағы оқытушы, қауымдастырылған профессор (доцент), профессор	22
3.6	Білім саласындағы оқытушы, профессор,	27
4	Кәсибі құндылықтар	31

1.Жалпы ережелер

1. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты (бұдан әрі – Стандарт) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-3 бабының 31) тармақшасына және "Кәсіптік біліктілік туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 5-тармағына сәйкес әзірленді және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының (бұдан әрі – ЖЖОКБҰ) педагогтері үшін (профессор-оқытушылар құрамы) біліктілік деңгейіне, құзыретіне, мазмұнына, сапасына және еңбек жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайды.

2. Стандарт:

1) ЖЖОКБҰ педагогтерінің (профессор-оқытушылар құрамының – бұдан әрі - оқытушы) кәсіби құзыреттілігін бірыңғай түсінуді қамтамасыз ету және қоғамның мүдделі тараптарын хабардар ету;

2) оқытушыларды даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыруда білім беру бағдарламаларының оқу нәтижелерін, мақсаттары мен мазмұнын айқындау;

3) педагогикалық қызметті жобалау мен жүзеге асыруда оқытушылардың кәсіби құзыреттіліктерін сипаттау;

4) оқытушыларды кәсіби қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру жүйесін дамыту;

5) оқытушылардың біліктілік талаптары мен еңбек функцияларының деңгейлерін белгілеу және бағалау үшін қолданылады.

3. Стандарт:

1) ЖЖОКБҰ оқытушы қызметінің мазмұнын, білім деңгейіне, кәсіби тәжірибесі мен дайындығына қойылатын талаптарды сипаттайды;

2) ғылыми-педагогикалық магистратура мен докторантураның білім беру бағдарламаларын қалыптастыру кезінде, оның ішінде оқытушыларды оқыту кезінде, сондай-ақ ЖЖОКБҰ ұйымдарының оқытушылары мен түлектерінің біліктілігін сертификаттау мен растау кезінде оқыту нәтижелерінің тізбесін айқындайды;

3) оқытушылардың біліктілігін арттыруды және қайта даярлауды жоспарлауға негіз болады;

4) оқытушылардың біліктілік деңгейлерінің, еңбек функциялары мен кәсіби даму дәрежесінің дифференциалды бағалау құралы болып табылады;

5) оқытушыларға инновациялық процестерге сәйкес академиялық, ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызметте кәсіби және көшбасшылық қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

4. Университеттің штат кестесіндегі педагог лауазымдарының атауы осы кәсіби стандартта көзделген лауазымдардың атауларына сәйкес келуі тиіс.

5. Стандарт Паспорттан және кәсіптер карточкаларынан тұрады, онда оқытушылардың біліктілігі білім беру саласындағы үш жалпыланған көрсеткішіне: "білім", "біліктер мен дағдылар", "жеке құзыреттер" сәйкес сипатталады.

Негізгі анықтамалар мен қысқартулар:

Осы Стандартта мынадай негізгі терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) ғылыми-әдістемелік жұмыс – ғылым мен озық педагогикалық тәжірибенің жетістіктеріне негізделген және үздіксіз білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен дамуын жетілдіруге бағытталған қызмет түрі;

2) оқыту – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін игеру, қабілеттерін дамыту, күнделікті өмірде білімді қолдану тәжірибесін игеру және өмір бойы білім алу мотивациясын қалыптастыру жөніндегі қызметін ұйымдастырудың мақсатты процесі;

3) педагог – педагогтік немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адам.

Осы Стандартта мынадай қысқартулар қолданылады:

1) **ҰБШ** – Ұлттық біліктілік шеңбері;

2) **ҰБЖ** – Ұлттық біліктілік жүйесі;

3) **СБШ** – Салалық біліктілік шеңбері;

4) **ЖЖОКБҰ** – жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы;

5) **ЭҚЖЖ** – экономикалық қызметтің жалпы жіктеуіші;

6) **ЖА** – жіктеу анықтамалығы.

2. КӘСІПКЕР КАРТОЧКАЛАР:

1. КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: БІЛІМ САЛАСЫНДАҒЫ ОҚЫТУШЫ, АССИСТЕНТ, ЖЖОКБУ.

Топтың коды	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-002
Кәсіптік атауы	білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОҚБҰ.
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7 деңгей.

СБШ бойынша біліктіліктің кіші деңгейі	7.1 (ғылыми дәрежесі жоқ).
Кәсіптік білім деңгейі:	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура) жоғары білім, маман. Кәсіптің басқа мүмкін атаулары: 2379-9 Б.т.к. білім саласындағы басқа да кәсіби мамандар. Ассистент / балама - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура), магистр дәрежесінің болуы.
Формальды емес және информальды біліммен байланыс	Курсы повышения квалификации Практикалық тәжірибе
Кәсіптің басқа мүмкін атаулары	2379-9 Б.т.к. білім саласындағы басқа да кәсіби мамандар Ассистент / балама - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура), магистр дәрежесінің болуы

Қызметтің негізгі мақсаты:ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.

Еңбек функцияларының тізбесі:

1.Оқыту
2.Ғылыми зерттеулер жүргізу
3.Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру
4.Білім алушы жастарды әлеуметтендіру.

ЕҢБЕК ФУНКЦИЯЛАРЫНЫҢ СИППАТАМАСЫ

Еңбек функциясы 1 - Оқыту:

1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету.

Біліктер:

1. Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу.

2. Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу

3. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату

Білімдер:

1.ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;

2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны.

2-дағды: Білім алушыларды кәсіби құзыреттілігінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету

Біліктер:

1. оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру;

2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Білімдер:

1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;

2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Еңбек функциясы 2 - Ғылыми зерттеулер жүргізу:

1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету

Біліктер:

1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды орындауға қатысу;

2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру

3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

Білімдер:

1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы;

2.ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар;

3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер.

2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту

Біліктер:

1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу;

2. бакалавриат білім алушыларының зерттеу қызметі мен жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.

Білімдер:

1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;

2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары

Еңбек функциясы 3 - Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру:
1-дағды:ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету.
Біліктер:
1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту;
2. кәсіби біліктілігін арттыру;
3. бакалавриаттың семинар/практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету;
4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.
Білімдер:
1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);
2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары;
3. заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары.
Еңбек функциясы 4 - Білім алушы жастарды әлеуметтендіру:
1 дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету
Біліктер:
1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;
2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;
3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау.
Білімдер:
1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;
2. педагогикалық аксиология;
3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.
2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру
Біліктер:
1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру;
2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.
Білімдер:
1. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша);

2. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімберу стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл

1-дағды: Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру;

2. ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен және әріптестерімен командада жұмыс істеу.

Білімдер:

1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары;

2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері.

2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;

2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;

3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

Білімдер:

1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;

2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:

Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.

2. КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: БІЛІМ САЛАСЫНДАҒЫ АҒА ОҚУТЫШЫ/СЕНЬОР ЛЕКТОР, ЖЖОКБУ.

Топтың коды	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-003
Кәсіптік атауы	білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/сеньор-лектор, ЖЖОҚБҰ.

СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7 деңгей.
СБШ бойынша біліктіліктің кіші деңгейі	7.2 (ғылыми дәрежесі жоқ).
Кәсіптік білім деңгейі:	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура) жоғары білім, маман
Формальды емес және информальды біліммен байланыс	Курсы повышения квалификации Практикалық тәжірибе
Кәсіптің басқа мүмкін атаулары	2379-9 Б.т.к. білім саласындағы басқа да кәсіби мамандар Оқытушы/ Аға оқытушы /сеньор-лектор/ балама - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура), ассистент лауазымында ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 3 (үш) жыл немесе мамандығы (қызмет бейіні) бойынша практикалық жұмыс өтілі кемінде 5 (бес) жыл

Қызметтің негізгі мақсаты:ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.

Еңбек функцияларының тізбесі:

1.Оқыту
2.Ғылыми зерттеулер жүргізу
3.Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру
4.Білім алушы жастарды әлеуметтендіру.

ЕҢБЕК ФУНКЦИЯЛАРЫНЫҢ СИППАТАМАСЫ

Еңбек функциясы 1 - Оқыту:

1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету.

Біліктер:

1. Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, дәріс, семинар және практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.

2. Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу

3. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату

Білімдер:

1.ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;

2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны.

2-дағды: Білім алушыларды кәсіби құзыреттілігінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету

Біліктер:

1. оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру;

2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Білімдер:

1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;

2. мамандықтар саласындағы қазіргі үрдістер (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Еңбек функциясы 2 - Ғылыми зерттеулер жүргізу:

1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету

Біліктер:

1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды орындауға қатысу;

2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру

3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

Білімдер:

1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы;

2.ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар;

3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер.

2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту

Біліктер:

1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу;

2. бакалавриат білім алушыларының зерттеу қызметі мен жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.

Білімдер:

1. бакалавриат білім алушыларының ғылыми зерттеу дағдыларын диагностикалау;
2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.

Еңбек функциясы 3 - Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру:
1-дағды:ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету.

Біліктер:

1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту;
2. кәсіби біліктілігін арттыру;
3. бакалавриаттың семинар/практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету;
4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.

Білімдер:

1. ғылым және жоғары білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);
2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары;
3. заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары.

Еңбек функциясы 4 - Білім алушы жастарды әлеуметтендіру:
1 дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету

Біліктер:

1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;
2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;
3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;
2. педагогикалық аксиология;
3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.

2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру

Біліктер:

1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру;
2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

1. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша);

2. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл

1-дағды: Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру;

2. ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен және әріптестерімен командада жұмыс істеу.

Білімдер:

1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары;

2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері.

2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;

2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;

3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

Білімдер:

1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;

2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.

3. КӘСІПКЕР КАРТОЧКАСЫ: БІЛІМ САЛАСЫНДАҒЫ ОҚЫТУШЫ, ПРОФЕССОРДЫҢ АССИСТЕНТІ.

Топтың коды	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-004

Кәсіптік атауы	білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті, ЖЖОҚБҰ.
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	8 деңгей.
СБШ бойынша біліктіліктің кіші деңгейі	8.1 (практикалық тәжірибемен немесе "ғылым кандидаты", "ғылым докторы" ғылыми дәрежесімен; "философия докторы (PhD) (Пейджди)/ бейіні бойынша доктор" дәрежесімен / өнер, сәулет, дене шынықтыру және спорт саласындағы құрметті атағы және (немесе) мемлекеттік наградасы бар)
Кәсіптік білім деңгейі:	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура және докторантура), жоғары білім, маман
Формальды емес және информальды біліммен байланыс	Курсы повышения квалификации Практикалық тәжірибе
Кәсіптің басқа мүмкін атаулары	2379-9 Б.т.к. білім саласындағы басқа да кәсіби мамандар Аға оқытушы/сеньор-лектор - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім, ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл немесе өнер, сәулет, дене шынықтыру және спорт саласындағы құрметті атағы және (немесе) мемлекеттік наградасы бар;

Қызметтің негізгі мақсаты:ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.

Еңбек функцияларының тізбесі:
1.Оқыту
2.Ғылыми зерттеулер жүргізу
3.Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру
4.Білім алушы жастарды әлеуметтендіру.

ЕҢБЕК ФУНКЦИЯЛАРЫНЫҢ СИППАТАМАСЫ

Еңбек функциясы 1 - Оқыту:

1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету.

Біліктер:

1. Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, дәріс, семинар және практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.

2. Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу

3. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату

Білімдер:

1.ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;

2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны.

3. білім беру инновациялар.

2-дағды: Білім алушыларды кәсіби құзыреттілігінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету

Біліктер:

1. оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру;

2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Білімдер:

1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;

2. мамандықтар саласындағы қазіргі үрдістер (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Еңбек функциясы 2 - Ғылыми зерттеулер жүргізу:

1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету

Біліктер:

1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар/ шығармашылық жобаларды орындауда қатысу;
2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру
3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

Білімдер:

1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы

2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту

Біліктер:

1.бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларына диагностика жүргізу;

2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану;

3. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға бакалавриат және магистратураның білім алушыларын тарту.

Білімдер:

1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;

2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат және магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.

Еңбек функциясы 3 - Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру:

1-дағды:ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету.

Біліктер:

1. Біліктер:

1. оқу сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімді интеграциялауды қамтамасыз ету;

2. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімді әзірлеу және қолдану;

3. Жас оқытушыларға тәлімгерлікті жүзеге асыру.

Білімдер:

1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);

2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері;

3. Заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары.

Еңбек функциясы 4 - Білім алушы жастарды әлеуметтендіру:

1 дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету

Біліктер:

1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;

2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;

3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;

2. педагогикалық аксиология;

3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.

2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру

Біліктер:

1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру;

2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

1.педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша);

2. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл.

1-дағды: Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру;

2. ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен және әріптестерімен командада жұмыс істеу.

Білімдер:

1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары;

2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері.

2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;

2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;

3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасына кепілдік беру жөніндегі құрылымдарда жұмыс істеу;

5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

Білімдер:

1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;

2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:

Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.

4. КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: БІЛІМ САЛАСЫНДАҒЫ ОҚЫТУШЫ, ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР (ДОЦЕНТ), ЖЖОҚБҰ.

Топтың коды	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-002
Кәсіптік атауы	білім саласындағы оқытушы, қауымдастырылған профессор (доцент), ЖЖОҚБҰ.
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	8 деңгей.
СБШ бойынша біліктіліктің кіші деңгейі	8.2 ("ғылым кандидаты", "ғылым докторы" ғылыми дәрежесімен, "философия докторы (PhD) (Пейджди)/ бейіні бойынша доктор" дәрежесімен / өнер, сәулет, дене шынықтыру және спорт саласындағы құрметті атағы және (немесе) мемлекеттік наградасы бар)
Кәсіптік білім деңгейі:	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық докторантура) жоғары білім, маман
Формальды емес және информальды біліммен байланыс	Курсы повышения квалификации Практикалық тәжірибе
Кәсіптің басқа мүмкін атаулары	2379-9 Б.т.к. білім саласындағы басқа да кәсіби мамандар Аға оқытушы/сеньор-лектор жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы / балама - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура және докторантура), оқытушы лауазымында ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 3 (үш) жыл немесе мамандығы (қызмет бейіні) бойынша практикалық жұмыс

өтілі кемінде 5 (бес) жыл және ғылыми дәрежесінің / өнер, сәулет, дене шынықтыру және спорт саласындағы құрметті атағы және (немесе) мемлекеттік наградасы бар). Қауымдастырылған профессор (доцент) - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім, ғылыми дәрежесінің болуы, ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл.

Қызметтің негізгі мақсаты:ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.

Еңбек функцияларының тізбесі:
1.Оқыту
2.Ғылыми зерттеулер жүргізу
3.Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру
4.Білім алушы жастарды әлеуметтендіру.

ЕҢБЕК ФУНКЦИЯЛАРЫНЫҢ СИППАТАМАСЫ

Еңбек функциясы 1 - Оқыту:

1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету

Біліктер:

1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу;
2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;
3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып білім алушыларымен кері байланыс орнату.

Білімдер:

1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;
2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны;
3. андрогогиканың теориясы мен әдістемесі.

2-дағды: Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету

Біліктер:

1. оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру;

2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Білімдер:

1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;

2. мамандық саласындағы қазіргі үрдістер (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Еңбек функциясы 2 - Ғылыми зерттеулер жүргізу:

1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету

Біліктер:

1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейін коммерцияландыра отырып) орындауға басшылық жасау және/немесе қатысу;

2. зерттеу нәтижелерін практикалық іске асыру үшін ішкі және сыртқы ғылыми мектептермен / орталықтармен коллаборация орнату;

3. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру;

4. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

Білімдер:

1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы;

2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар

2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту

Біліктер:

1. бакалавриат, магистратура және докторант білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу;

2. бакалавр, магистрант және докторант білім алушыларының зерттеу, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.

Білімдер:

1. білім алушы магистранттар мен докоранттардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;

2. ғылыми зерттеулерде бакалавр, магистрант пен докторант білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.

Еңбек функциясы 3 - Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру:

1-дағды:ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету.

Біліктер:

1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз ету;

2. еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асыру;

3. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану

Білімдер:

1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);

2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері;

3. ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас оқытушыларға тәлімгерлік ету.

Еңбек функциясы 4 - Білім алушы жастарды әлеуметтендіру:

1 дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету

Біліктер:

1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;

2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;

3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;

2. педагогикалық аксиология;

3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.

2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру

Біліктер:

1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру;

2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (тәрбиелік) әлеуеті

Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл.

1-дағды: Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру;

2. ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен және әріптестерімен командада жұмыс істеу.

Білімдер:

1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары;

2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері.

2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;

2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;

3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бар бойынша құрылымдарда жұмыс істеу;

5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

Білімдер:

1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;

2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.

5. КӘСІПТІК КАРОЧКАСЫ: БІЛІМ САЛАСЫНДАҒЫ ОҚЫТУШЫ, ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР (ДОЦЕНТ), ПРОФЕССОР, ЖЖОКБҰ

Топтың коды	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-006
Кәсіптік атауы	білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОҚБҰ.
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	8 деңгей.
СБШ бойынша біліктіліктің кіші деңгейі	8.3 (ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган беретін

	қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағымен)
Кәсіптік білім деңгейі:	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық докторантура), жоғары білім, маман
Формальды емес және информальды біліммен байланыс	Курсы повышения квалификации Практикалық тәжірибе
Кәсіптің басқа мүмкін атаулары	2379-9 Б.т.к. білім саласындағы басқа да кәсіби мамандар
	Қауымдастырылған профессор (доцент) / профессор - жоғары (немесе жоғары оқу орнынан кейінгі) білімі, ғылыми дәрежесі бар /өнер, сәулет, дене шынықтыру және спорт саласындағы құрметті атағы және (немесе) мемлекеттік наградасы бар және "қауымдастырылған профессор" ғылыми атағының болуы, ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл

Қызметтің негізгі мақсаты:ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.

Еңбек функцияларының тізбесі:

1.Оқыту
2.Ғылыми зерттеулер жүргізу
3.Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру
4.Білім алушы жастарды әлеуметтендіру.

ЕҢБЕК ФУНКЦИЯЛАРЫНЫҢ СИППАТАМАСЫ

Еңбек функциясы 1 - Оқыту:

1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету.

Біліктер:

1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу;

2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;

3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушыларымен кері байланыс орнату.

Білімдер:

1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;

2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны;

3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің қазіргі заманғы парадигмалары.

2-дағды: Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету

Біліктер:

1. Әлемдік трендтерге сәйкес (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) білім беру процесіне педагогикалық инновацияларды енгізу;

2. Мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Білімдер:

1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;

2. кәсіп саласындағы қазіргі үрдістер (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша).

Еңбек функциясы 2 - Ғылыми зерттеулер жүргізу:

1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету

Біліктер:

1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра отырып) орындауға басшылық жасауға және/немесе қатысу;

2. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға жас ғалымдарды тарту;

3. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында құрылымдық бірліктерінің ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары (институттар, орталықтар, кафедралар, ғылыми зертханалар) ұйымдастыру, басшылық ету және қатысу;

4. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру;

5. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

Білімдер:

1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы;

2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар;

3. ұлттық және жаһандық контекстегі заманауи ғылымды дамыту стратегиялары.

2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту

Біліктер:

1. жас ғалымдардың зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу;
2. зерттеушілік, оның ішінде жас ғалымдардың публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.

Білімдер:

1. магистратура және докторантура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;
2. жас ғалымдардың ғылыми зерттеулердегі ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.

Еңбек функциясы 3 - Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру:

1-дағды:ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету.

Біліктер:

1. Біліктер:

1. оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру және әдістемелік құзыреттілікті дамыту;
2. сабақтардың барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білімнің ықпалдасуын қамтамасыз ету;
3. жетекшілік ететін пәндер бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерінің оқу, оқу-әдістемелік жұмысын және профессор-оқытушылар құрамымен өткізу сапасын жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау;
4. жетекшілік ететін пәндерді әдістемелік қамтамасыз етуді бақылау, жинақтау және әзірлеу;
5. жоғары білім беру мәселелері бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысқа қатысу.

Білімдер:

1. үздіксіз білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);
2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес үздіксіз білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері;
3. жас оқытушыларға тәлімгерлік ету стратегиялары, әдістері мен нысандары.

Еңбек функциясы 4 - Білім алушы жастарды әлеуметтендіру:

1 дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету

Біліктер:

1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;
2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;
3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;
2. педагогикалық аксиология;
3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.

2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру

Біліктер:

1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру;
2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

1. жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (тәрбиелік) әлеуеті

Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл.

1-дағды: Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. білім алушылармен кәсіптік-педагогикалық коммуникацияны қамтамасыз ету;
2. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы қызметкерлермен және әріптестермен іскерлік, сындарлы коммуникация (оның ішінде командалық және коллаборативті) құру;
3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасына кепілдік беру жөніндегі алқалы органдарда (академиялық комитеттер) жұмыс істеу.

Білімдер:

1. қазіргі педагогикалық менеджменттің теориялары мен практикасы;
2. кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарының стратегиялары, тетіктері.

2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу

Біліктер:

1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;
2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;
3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеу;
4. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

Білімдер:

1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;

2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі

6. КӘСІПКЕР КАРТОЧКАСЫ: БІЛІМ САЛАСЫНДАҒЫ ОҚЫТУШЫ, ПРОФЕССОР, ЖЖОҚБҰ.

Топтың коды	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-007
Кәсіптік атауы	білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОҚБҰ.
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	8 деңгей.
СБШ бойынша біліктіліктің кіші деңгейі	8.4 (ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган беретін профессор ғылыми атағы бар оқытшылар)
Кәсіптік білім деңгейі:	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық докторантура), жоғары білім, маман
Формальды емес және информальды біліммен байланыс	Курсы повышения квалификации Практикалық тәжірибе
Кәсіптің басқа мүмкін атаулары	2379-9 Б.т.к. білім саласындағы басқа да кәсіби мамандар
	Профессор-жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім, ғылыми дәрежесі / өнер, сәулет, дене шынықтыру және спорт саласындағы құрметті атағы және (немесе) мемлекеттік наградасы бар) және "профессор" ғылыми атағы және ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл болуы

Қызметтің негізгі мақсаты:ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.

Еңбек функцияларының тізбесі:

1.Оқыту
2.Ғылыми зерттеулер жүргізу
3.Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру
4.Білім алушы жастарды әлеуметтендіру.

ЕҢБЕК ФУНКЦИЯЛАРЫНЫҢ СИППАТАМАСЫ
Оқытушы, профессор:
Еңбек функциясы 1 - Оқыту:
1-дағды:Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету
Біліктер:
1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу;
2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;
3. білім беру бағдарламаларын әзірлеу және ғылыми мектептерді дамыту үшін жаңа бағыттарды айқындау;
4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қазіргі заманғы парадигмаларының (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша) құнды идеялары мен инновацияларын практикада іске асыру.
Білімдер:
1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;
2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны;
3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің қазіргі заманғы парадигмалары;
4. жетекшілік ететін пәндер саласындағы білімнің қазіргі жай-күйі.
2-дағды:Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету
Біліктер:
әлемдік трендтерге сәйкес (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша) білім беру процесіне педагогикалық инновацияларды енгізу
Білімдер:
инновациялық педагогиканың теориялары мен әдістемелері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша)

Еңбек функциясы 2 - Ғылыми зерттеулер жүргізу:

1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету

Біліктер:

1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра отырып) орындауға бастамашылық жасауға, басшылық етуге және/немесе қатысу;
2. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында білім беру ортасында ғылыми мектепті ұйымдастыру және ілгерілету;
3. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында құрылымдық бірліктерінің ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмысы (институттар, орталықтар, кафедралар, ғылыми зертханалар) ұйымдастыру, басшылық ету және қатысу;
4. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру;
5. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

Білімдер:

1. ғылыми зерттеулер әдістемесі;
2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар;
3. ұлттық және жаһандық контекстегі заманауи ғылымды дамыту стратегиялары.

2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту

Біліктер:

ғылыми жобаларға, зерттеулерге басшылық жасау/консультация беру кезінде зерттеулердің тиісті сапасын қамтамасыз етуге міндетті

Білімдер:

магистрлік және докторлық бағдарламалардың өзекті мәселелері (дайындық бағыты бойынша)

Еңбек функциясы 3 - Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру:

1-дағды:ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету.

Біліктер:

1. барлық деңгейдегі әдістемелік комиссиялар мен кеңестердің құрамында ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, басшылыққа алу және қатысу;
2. жетекшілік ететін пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуін бақылау;
3. білім беру процесінде инновациялық ғылыми-әдістемелік өнімді әзірлеу және қолдану;
4. іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу;
5. ғылыми-зерттеу мектептерін қалыптастыру және дамыту.

Білімдер:

1. үздіксіз білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);

2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері;

3. жас оқытушыларға тәлімгерлік ету стратегиялары, әдістері мен нысандары.

Еңбек функциясы 4 - Білім алушы жастарды әлеуметтендіру:

1 дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету

Біліктер:

1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;

2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;

3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;

2. педагогикалық аксиология;

3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.

2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру

Біліктер:

1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалптастыру;

2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.

Білімдер:

жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (тәрбиелік) әлеуеті

Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл.

1-дағды: Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. білім алушылармен кәсіби-педагогикалық коммуникацияны қамтамасыз ету;

2. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында қызметкерлермен және әріптестермен іскерлік, конструктивті коммуникация (оның ішінде командалық және коллаборативті) құру;

3. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасына кепілдік беру жөніндегі алқалы органдарда (академиялық комитеттер) жұмыс істеу.

Білімдер:

1. қазіргі педагогикалық менеджменттің теориялары мен практикасы;
2. кәсіптік ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарының стратегиялары, тетіктері.

2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл

Біліктер:

1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;
2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;
3. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеуге;
4. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялауға.

Білімдер:

1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;
2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.

Кәсіби құндылықтар: кәсібилік, инновациялық, креативтілік, меритократиялық, парасаттылық.