

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Издание 3/2024 год
	УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ» (ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ)	27 страниц

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Кызылординского
открытого университета



К.А.Бисенов

«27» декабря 2023 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»
(ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ)**

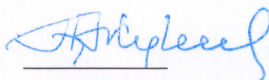
город Кызылорда, 2023 год

Утверждено и введено в действие решением Ученого Совета Кызылординского открытого университета (протокол №5 от 27 декабря 2023 года)

ИЗДАНИЕ : ТРЕТЬЕ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

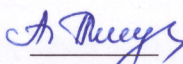
Первый проректор:


подпись

А.Т.Жунисов

27.12.2023
дата

Проректор по
академическим вопросам

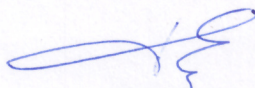

подпись

А.Б.Əлібекова

27.12.2023
дата

ВНЕСЕНО (РАЗРАБОТАНО):

Руководитель управления
по административной
и кадровой работе


подпись

Р.М.Аханова

27.12.2023
дата

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Основные определения и сокращения	4
3	Карточки профессий педагогов (профессорско-преподавательский состав):	5
3.1	Преподаватель, ассистент в области образования	5
3.2	Преподаватель, старший преподаватель/сеньор лектор в области образования	8
3.3	Преподаватель, ассистент профессора в области образования в области образования	11
3.4	Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования	15
3.5	Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования	19
3.6	Преподаватель, профессор в области образования	23
4.	Профессиональные навыки	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее – Стандарт) разработан в соответствии с подпунктом 31) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО).

2. Стандарт применяется для:

1) обеспечения единого понимания профессиональных компетенций педагогов (профессорско-преподавательского состава – далее преподаватель) ОВПО и информирование заинтересованных сторон общества;

2) определения результатов обучения, целей и содержания образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателя;

3) описания профессиональных компетенций преподавателей в проектировании и осуществлении педагогической деятельности;

4) развития системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

5) установления и оценки уровней квалификационных требований и трудовых функций преподавателей.

3. Стандарт:

1) описывает содержание деятельности преподавателя ОВПО, требования к уровню образования, профессионального опыта и подготовки;

2) определяет требования и перечень результатов обучения при формировании образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры, в том числе при обучении преподавателей, а также сертификации и подтверждения квалификаций преподавателей и выпускников ОВПО;

3) служит основанием для планирования переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

4) является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития преподавателей;

5) предоставляет преподавателем возможность развивать профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.

4. Наименование должностей педагогов в штатном расписании университета должны соответствовать наименованиям должностей, предусмотренные настоящим Профессиональным стандартом.

5. Профессиональный стандарт состоит из паспорта и карточек профессий, в которых квалификации преподавателе характеризуются по трем показателям: «Знания», «Умения и навыки», «Личностные компетенции».

2. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

В настоящем Профессиональном стандарте «Педагог» (профессорско-преподавательский состав) применяются следующие термины и определения:

1) **научно-методическая работа** – вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования;

2) **обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;

3) **педагог** – лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

3. В квалификационных характеристиках применяются следующие сокращения:

- 1) НРК – Национальная рамка квалификаций;
- 2) НСК – Национальная система квалификаций;
- 3) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций;
- 4) ОВПО – организация высшего и (или) послевузовского образования;
- 5) ОКЭД – общий классификатор экономической деятельности;
- 6) КС – классификационный справочник.

3. КАРТОЧКИ ПРОФЕССИЙ:

1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, АССИСТЕНТ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОВПО

Код группы	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-002
Уровень квалификации по ОРК	Уровень 7
Подуровень квалификации по ОРК	7.1 (без ученой степени)
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист
Связь с неформальным информальным образованием:	курсы повышения квалификации практический опыт

Основная цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО.

Обязательные трудовые функции:

1. Обучение
2. Проведение научных исследований
3. Осуществление научно-методической работы
4. Социализация обучающейся молодежи

ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ:

Трудовая функция 1: Обучение

Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся.

Умения:

1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.

Знания:

1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;
2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания

Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся.

Умения:

1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);
2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Знания:

1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;
2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований

Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда

Умения:

1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;
2. повышать научную результативность и публикационную активность;
3. работать с национальными и международными базами данных.

Знания:

1. методологии научных исследований;
2. этических норм при проведении научных исследований;
3. нормативных правовых актов в области науки.

Навык 2:

Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков

Умения:

1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;
2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.

Знания:

1. специфики научных исследований, обучающихся;

2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы

Навык 1:

Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО

Умения:

1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;
2. повышать профессиональную квалификацию;
3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;
4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.

Знания:

1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования;
2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;
3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи

Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде

Умения:

1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

Знания:

1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;
2. педагогической аксиологии;
3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии

Умения:

1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

Знания:

1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);
2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Дополнительная трудовая функция:

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами

Умения:

1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

Знания:

1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;
2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами

Умения:

1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
4. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Знания:

1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

2. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ /СЕНЬОР-ЛЕКТОР В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОВПО

Код группы	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-003
Уровень квалификации по ОРК	Уровень 7
Подуровень квалификации по ОРК	7.2 (без ученой степени)
Уровень профессионального образования:	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист
Связь с неформальным и информальным образованием:	Курсы повышения квалификации Практический опыт
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Преподаватель/старший преподаватель сеньор-лектор/ альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж работы научно-педагогической

деятельности не менее 3 (трех) лет в должности ассистента или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет.

Основная цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО

Обязательные трудовые функции:

1. Обучение;
2. Проведение научных исследований;
3. Осуществление научно-методической работы;
3. Социализация обучающейся молодежи.
- 4.

ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ:

Трудовая функция 1: Обучение

Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся

Умения:

1. организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.

Знания:

1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;
2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.

Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся

Умения:

1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);
2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Знания:

1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;
2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований

Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда

Умения:

1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
2. повышать научную результативность и публикационную активность;
3. работать с национальными и международными базами данных.

Знания:

1. методологии научных исследований;
2. этических норм при проведении научных исследований;
3. нормативных правовых актов в области науки.

Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков

Умения:

1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;
2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата

Знания:

1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата;
2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы

Навык 1. Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО

Умения:

1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;
2. повышать профессиональную квалификацию;
3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;
4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.

Знания:

1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования;
2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;
3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи

Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде

Умения:

1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

Знания:

1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;
2. педагогической аксиологии;
3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии

Умения:

1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

Знания:

1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);
2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами

Умения:

1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

Знания:

1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;
2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами

Умения:

1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
4. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Знания:

1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

5. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, АССИСТЕНТ ПРОФЕССОРА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОВПО

Код группы

2311-0

Код наименования занятия

2311-0-004

Наименование профессии	Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень
Подуровень квалификации по ОРК	8.1 (с практическим опытом и/или с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджиди) /доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалист
Связь с неформальным и информальным образованием:	курсы повышения квалификации практический опыт
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Старший преподаватель/сеньор лектор-высшее и (или) послевузовское образование, стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 5 (пяти) лет, или наличие ученой степени/почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта

Основная цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО

Обязательные трудовые функции:

1. Обучение
2. Проведение научных исследований
3. Осуществление научно-методической работы
4. Социализация обучающейся молодежи

ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ:

Трудовая функция 1: Обучение

Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся
Умения:

1. организовывать и проводить учебные занятия в магистратуре и докторантуре с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;

2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
3. устанавливать обратную связь с обучающимися магистратуры и докторантуры с использованием цифровых технологий.

Знания:

1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;
2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
3. инноваций в образовании.

Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся

Умения:

1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

Знания:

1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;
2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований

Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда

Умения:

1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;
2. повышать научную результативность и публикационную активность;
3. работать с национальными и международными базами данных.

Знания:

философии и методологии современной науки

Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков

Умения:

1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;
2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;
3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.

Знания:

1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры;
2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы

Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО

Умения:

1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении всех видов занятий в бакалавриате и магистратуре, а также учебных занятий, кроме лекций, в докторантуре;
2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию;
3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.

Знания:

1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования;
2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;
3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи

Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде

Умения:

1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

Знания:

1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;
2. педагогической аксиологии;
3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии

Умения:

1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности

Знания:

1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);
2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

Дополнительная трудовая функция:

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами

Умения:

1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

Знания:

1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;
2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами

Умения:

1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Знания:

1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

4. ПРОФЕССИЯ: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, АССОЦИИРОВАННЫЙ ПРОФЕССОР (ДОЦЕНТ) В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОВПО

Код группы	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-005
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень
Подуровень квалификации по ОРК	8.2 (с ученой степенью "кандидат наук", "доктор наук"; со степенью "доктор философии (PhD) (Пейджиди) /доктор по профилю" / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта)
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист
Связь с неформальным и информальным образованием	Курсы повышения квалификации Практический опыт
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Старший преподаватель/Сеньор-лектор организаций высшего и (или)

послевузовского образования/
альтернативная - высшее и
(или)послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет и наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта.
Ассоциированный профессор (доцент) - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности.

Основная цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО

Обязательные трудовые функции:

1. Обучение
2. Проведение научных исследований
3. Осуществление научно-методической работы
4. Социализация обучающейся молодежи

ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ:

Трудовая функция 1: Обучение

Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся

Умения:

1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.

Знания:

1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;
2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
3. теории и методики андрогогики.

Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся

Умения:

1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

Знания:

1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;
2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Знания:

1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;
2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований

Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда

Умения:

1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования;
3. повышать научную результативность и публикационную активность;
4. работать с национальными и международными базами данных.

Знания:

1. философии и методологии современной науки;
2. этических норм при проведении научных исследований.

Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков

Умения:

1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Знания:

1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры;
2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы

Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО

Умения:

1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования;

2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;
3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.

Знания:

1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования;
2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;
3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ, и наставничества над молодыми преподавателями.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи

Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде

Умения:

1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

Знания:

1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;
2. педагогической аксиологии;
3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии

Умения:

1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

Знания:

педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин.

Дополнительная трудовая функция:

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами

Умения:

1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;
2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.

Знания:

1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;
2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.

Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами

Умения:

1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;

2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Знания:

1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

5 ПРОФЕССИЯ: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, АССОЦИИРОВАННЫЙ ПРОФЕССОР (ДОЦЕНТ), ПРОФЕССОР В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОВПО

Код группы	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-006
Наименование профессии:	Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень
Подуровень квалификации по ОРК	8.3. (с ученым званием ассоциированного профессора (доцента), присваиваемого Уполномоченным органом в области науки и высшего образования).
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист
Связь с неформальным и информальным образованием:	курсы повышения квалификации, практический опыт
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д.г Ассоциированный профессор (доцент) / профессор организаций высшего и (или) послевузовского образования - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры спорта и ученого звания

«ассоциированного профессора», стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности.

Основная цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО

Обязательные трудовые функции:

1. Обучение
2. Проведение научных исследований
3. Осуществление научно-методической работы
4. Социализация обучающейся молодежи

ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ:

Трудовая функция 1: Обучение

Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся

Умения:

1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.

Знания:

1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;
2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
3. современных парадигм высшего и послевузовского образования.

Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся

Умения:

1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);
2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

Знания:

1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;
2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований

Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда

Умения:

1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых;
3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);
4. повышать научную результативность и публикационную активность;
5. работать с национальными и международными базами данных.

Знания:

1. методологии научных исследований;
2. этических норм при проведении научных исследований;
3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.

Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков

Умения:

1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых;
2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых.

Знания:

1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях.

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы

Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО

Умения:

1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;
2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;
3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;
4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин;
5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования.

Знания:

1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;
2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда;
3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи

Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде

Умения:

1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;
2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;
3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

Знания:

1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;
2. педагогической аксиологии;
3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме

Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии

Умения:

1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;
2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

Знания:

педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин

Дополнительная трудовая функция:

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами

Умения:

1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;
2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;
3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты).

Знания:

1. теории и практики современного педагогического менеджмента;
2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.

Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами

Умения:

1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;
3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;

5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Знания:

1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;
2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.

Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

6. ПРОФЕССИЯ: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, ПРОФЕССОР В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОВПО

Код группы	2311-0
Код наименования занятия	2311-0-007
Уровень квалификации по ОРК	8-уровень
Подуровень квалификации по ОРК	8.4 (преподаватели с ученым званием профессора, присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования)
Уровень профессионального образования	Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист
Связь с неформальным и информальным образованием	курсы повышения квалификации практический опыт
Другие возможные наименования профессии	2379-9 Другие специалисты – профессионалы в области образования, н.в.д. Профессор - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания «профессор» и стажа работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности

Основная цель : Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО

Обязательные трудовые функции:

1. Обучение
2. Проведение научных исследований
3. Осуществление научно-методической работы
4. Социализация обучающейся молодежи

ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ:

Трудовая функция 1: Обучение

Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся

Умения:

1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
3. определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ;
4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

Знания:

1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;
2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;
3. современных парадигм высшего и послевузовского образования;
4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин.

Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся

Умения:

внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

Знания:

теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований

Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда

Умения:

1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);
2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования;
3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);
4. повышать научную результативность и публикационную активность;
5. работать с национальными и международными базами данных.

Знания:

1. методологии научных исследований;
2. этических норм при проведении научных исследований;

3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.

Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков

Умения:

обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/ консультировании научными проектами, исследованиями

Знания:

актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки).

Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы

Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО

Умения:

1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней;

2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин;

3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию;

4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования;

5. формировать и развивать научно-исследовательские школы.

Знания:

1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;

2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;

3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.

Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи

Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде

Умения:

1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;

2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;

3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.

Знания:

1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;

2. педагогической аксиологии;

концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.

Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии

Умения:

1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;

2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности

Знания:

педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин

Дополнительная трудовая функция:

Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами

Умения:

1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;
2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;
3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты).

Знания:

1. теории и практики современного педагогического менеджмента;
2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.

Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами

Умения:

1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;
2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов;
3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;
4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;
5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.

Знания:

1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты);
2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда

Требования к личным компетенциям: Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ПЕДАГОГА (ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ):

профессионализм, инновационность, креативность, меритократия, добропорядочность.